ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARIA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES FORMATO ACOMPAÑAMIENTO EDUCACIÓN ESPECIAL LOCAL	Código: FOR-PSS-808 Versión: 0 Fecha: Memo I2024037157 – 13/12/2024 Página: 1 de 2

1. Información de la Unidad Operativa:

Localidad: Ciudad Bolívar Unidad operativa: J. Caminos de la vida
Elaborado por: Karen Moreno
Número de acompañamiento: 16
Fecha de realización: 07/07/2026 hora de inicio: 730 hora de finalización: 1400

1. Información de la niña o el niño:

Nombre de la niña o el niño: Adrian Esteban Vera Romero
Tipo de documento: Registro civil
Número de documento: 1076046455
Tipo y clase de discapacidad: No aplica
Alteración en el desarrollo: Del habla y del lenguaje

2. Implementación de la Estrategia:

Acciones durante el acompañamiento en la jornada:
Se realiza acompañamiento desde el ingreso, estableciendo diálogo con la madre para conocer avances y dificultades, referendo progresos en lenguaje y comportamiento con persistencia de dificultades en alimentación. Durante la experiencia se realiza modelamiento constante para favorecer la exploración funcional de la pelota mediante acciones como enrollar, aplastar, cortar y moldear. Con la crema pelotica requiere supervisión permanente para regular el control corporal y redireccionar la manipulación de material, evitando contactos inadecuados. Durante la rutina de alimentación se brinda acompañamiento cercano y asistencia constante para lograr consumo de alimento.

Ajustes pedagógicos en el marco de la planeación pedagógica

Ajuste a la planeación

Se realiza anticipación - modelamiento - refuerzo positivo logrando que participe y permanezca en la actividad

(Nota: Tenga en cuenta que este apartado no reemplaza los ajustes que se realizan a los formatos de planeación)

Powered by CamScanner

Realizó modelamiento a la actividad: Si X NO___

Durante los ritmos de alimentacion y en experiencia pedagogica.

Describa los ajustes razonables implementados durante la jornada:

se utiliza objeto regulador durante el comedor.

Se ha realizado acompañamiento por parte del Equipo de Apoyo a la Inclusión-EAI: Si 1 No___

Describa cómo se están implementado las orientaciones brindadas en el AOPD:

se implementa durante el acompañamiento y en los ajustes a planeacion

3. FECHA DE ACOMPAÑAMIENTO : 29/07/26 proximo.
4. FIRMAS

ROL	NOMBRE	FIRMA
Profesional de atención a la primera infancia	Aliz PAEZ Nova	Aliz PAEZ
Educadora o Educador Especial	Karen Moreno	

"Tratamiento de datos personales. Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la Secretaría Distrital de Integración Social no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013."

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES FORMATO ACOMPAÑAMIENTO EDUCACIÓN ESPECIAL LOCAL	Código: FOR-PSS-808 Versión: 0 Fecha: Memo I2024037157 – 13/12/2024 Página: 1 de 2

1. Información de la Unidad Operativa:

Localidad: Ciudad Bolívar **Unidad operativa:** J. Caminos de la Cuida.
Elaborado por: Karen Moreno
Número de acompañamiento: 15
Fecha de realización: 07/07/2026 **hora de inicio:** 730 **hora de finalización:** 1400

1. Información de la niña o el niño:

Nombre de la niña o el niño: Mathias Rolido Ortiz
Tipo de documento: Registro civil
Número de documento: 1300003155
Tipo y clase de discapacidad: No aplica
Alteración en el desarrollo: Del habla y del lenguaje

2. Implementación de la Estrategia:

Acciones durante el acompañamiento en la jornada:
Se acompañamiento durante la jornada en atención-do respuesta al saludo con contacto visual y seguimiento en la interacción. Durante la experiencia pedagogica se realiza modelamiento y apoyo mano sobre mano en la exploración de la plastilina se promueve la manipulación de los materiales y el seguimiento de instrucciones. En la exploración con crema sintética inicialmente muestra resistencia al contacto, mediante el acompañamiento cercano, modelamiento y motivación logra participar y explora textura. Durante la rutina de alimentación requiere recordatorios verbales y motivación consumiendo de manera autónoma todos los alimentos

Ajustes pedagógicos en el marco de la planeación pedagógica

Ajuste a la planeación

Se realiza anticipación - exploración sensorial - modelamiento logrando que participe activamente

(Nota: Tenga en cuenta que este apartado no reemplaza los ajustes que se realizan a los formatos de planeación)

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES FORMATO ACOMPAÑAMIENTO EDUCACIÓN ESPECIAL LOCAL	Código: FOR-PSS-808 Versión: 0 Fecha: Memo I2024037157 – 13/12/2024 Página: 2 de 2

Realizó modelamiento a la actividad: SI X NO ___

Se realiza modelamiento atraves del manejo en el comedor con objetos regulados y con el niño en las acciones de modelamiento en experiencia pedagogica.

Describa los ajustes razonables implementados durante la jornada:

Objetos regulador para motivar y lograr permanencia

Se ha realizado acompañamiento por parte del Equipo de Apoyo a la Inclusión-EAI: Si X No ___

Describa cómo se están implementado las orientaciones brindadas en el AOPD:

Se implementan atraves de los ajustes a la planeacion y acompañamiento.

3. **FECHA DE ACOMPAÑAMIENTO :** 28/07/2026 proximo
4. **FIRMAS**

ROL	NOMBRE	FIRMA
Profesional de atención a la primera infancia	Aidy Paez Mora	Aidy Paez
Educadora o Educador Especial	Karen Moreno	

"Tratamiento de datos personales. Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la Secretaría Distrital de Integración Social no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013."

Powered by CamScanner